4to. Trimestre de 2010
"Personajes secundarios del Antiguo Testamento"

Lección 13
25 de Diciembre de 2010

Baruc: Creo un legado en un mundo decadente

Joyce Griffith

H I S T O R I A

Timothy Baldridge trabajaba en una compañía que construía vehículos para recreación (remolques, *tráiler* y casas rodantes). Su trabajo consistía en recoger información relacionada con la seguridad de dichos vehículos en las autopistas, particularmente del tipo de los que fabricaba su compañía.

Luego de varios meses, cuando su investigación estuvo completa, Timothy se la presentó a su jefe, quién, a su vez le presentó los datos junto con sus recomendaciones a la junta administrativa.

La recomendación principal era suspender la producción hasta que ciertas medidas de seguridad se tomaran en la selección de materiales utilizadas en los vehículos fabricados por la compañía, especialmente llantas, ejes y sistemas de freno. Aunque no eran requeridos por la ley, los cambios podrían salvar vidas. También costarían mucho dinero. El presidente de la junta directiva estaba furioso. Tomó la carpeta con la información detallada, arrancó los papeles y los desgarró en pedazos.

"Pero, señor..." alguien dijo. "Con eso no se deshará de los datos. Están en la computadora, en archivos de respaldo".

Y él estaba en lo cierto. Eventualmente la compañía tuvo que admitir que había economizado al máximo y había puesto en peligro la seguridad de los vehículos seleccionando materiales que eran menos que adecuados. El registro consistió en informes detallados de vuelcos, patinadas sin control y colisiones por gente que conducía los vehículos. La compañía perdió cientos de millones de dólares en demandas judiciales.

"Hay algo peor que la verdad, aun si son malas noticias", concluyó Timothy. "Ignorarla",

1. **Qué tiempos aquellos.** Imagina que eres un contemporáneo de Baruc. ¿Qué había ocurrido con el glorioso reino de Dios? ¿Cómo debió haber sido el vivir en el ocaso de la nación judía? Las tribus del norte ya ni figuraban en el registro bíblico. ¿Qué les había pasado? Las tribus de Judá eran el único grupo que representaba a Dios, y tenían rodillas débiles. ¿Por qué adoraban a los dioses paganos? ¿Por qué razón parecían estar determinados a cometer los peores pecados? ¿Cómo se habrá sentido Dios al mirar a unos pocos héroes luchadores como Jeremía y Baruc? ¿Tiene este período de la historia algunas similitudes con las circunstancias actuales? Intercambia opiniones al respecto.

2. **El amigo de Jeremías.** ¿De qué manera Baruc se ganó la confianza y la amistad de Jeremías? ¿Por qué razón a los judíos que habían quedado en Judá en ese tiempo les disgustaban tanto los babilonios? ¿Estaban ellos siendo maltratados por Babilonia? ¿Les faltaba libertad de cultos? Jeremías parece expresarse públicamente sin importar qué consecuencias podían acarrearle ello a su persona. ¿Deberíamos seguir su ejemplo al respecto? ¿Tenía Jeremías una influencia política en Judá? ¿Y Baruc? ¿Cuál es la razón para sus respuestas? ¿Cuál creyó Baruc que fuera la fuente de los mensajes de Jeremías? ¿Qué evidencias tuvo él?

3. **La carrera de Baruc.** ¿Qué posición tenían los escribientes, taquígrafos o escribas en los círculos de poder en los días de Baruc? La educación especial de Baruc y su experiencia, ¿tuvo que ver en algo con su influencia entre las personas importantes? ¿Estaba Baruc cumpliendo con una trayectoria profesional excepcional camino a ejercer una influencia política? ¿En qué maneras el plan de Dios para Baruc fue aún mejor que una vida en círculos de poder y recompensas? ¿Fue realmente así?

4. **La lealtad de Baruc.** ¿Por qué razón Jeremías necesitó a alguien que escribiera por él sus mensajes de parte de Dios al pueblo? ¿Por qué razón Dios utiliza manos humanas para registrar lo que Él tiene para dejarnos? ¿No podía Dios haber dictado los sesenta y seis libros completos de la Biblia? ¿Hubiera sido un mejor registro si lo hubiera hecho? ¿Cuán laborioso era el proceso de "escribir al dictado" lo que decía el profeta Jeremías? Aún sin un teclado o incluso una lapicera de fácil escritura y un cuaderno de suave papel, ¿de qué manera este trabajo prosiguió? ¿Y si Baruc hubiera cometido un error?

5. **La respuesta.** ¿Pareció que el pueblo de Dios pudo sacar provecho de la lectura de los rollos de Baruc preparados a base de los mensajes de Jeremías? ¿En qué maneras? ¿Por qué razón piensas que los oficiales de la corte pidieron un encuentro "privado" donde ellos pudiera revisar esas palabras? Y luego

al rey. ¿Y cuál fue su respuesta? ¿Cómo te hubieras sentido al ver tu trabajo de buena voluntad partido en pedazos irrecuperables? ¿Aceptamos siempre la Palabra de Dios para hoy?

6. **Los sentimientos de Baruc.** ¿Se suponía que los escribas tuvieran sentimientos? ¿No era su trabajo tan técnico que ellos separaban el texto que ellos transcribían totalmente de las emociones asociadas a su lectura y distribución? ¿Por qué razón Baruc estaba tan desanimado? ¿Es pecado sentir desánimo sobre lo que está sucediendo con el pueblo de Dios? ¿No promete Dios traernos alivio de nuestros pesares? ¿Por qué razón Dios dejó que Baruc se hundieran en las profundidades de la tristeza? ¿Qué hermosa promesa cumplió Dios con Baruc en ese oscuro tiempo de su vida? ¿Él puede hacer lo mismo con nosotros?

7. **La última lección.** ¿Han sido éstas unas trece semanas difíciles para ti o para tu clase? ¿Te agotaste de considerar tantos detalles relacionados a gente que hasta ahora apenas conocíamos? ¿Es este el fin de la lista de personajes bíblicos en las sombras para nosotros? ¿Podrían producir los editores al menos una Guía de estudio de la lección para tres meses más de estos personajes poco conocidos de la Biblia? ¿Pueden los personajes "en las sombras" de la narrativa bíblica algunas veces revelar más que los líderes y profetas más conocidos que tan bien conocemos? ¿Qué impacto deberían tener las lecciones de este trimestre en nuestro estudio bíblico en el futuro?

Que tengas un sábado muy bendecido y experimentar una feliz Navidad en tu corazón y en tu hogar.

© *Joyce Griffith*

Traducción: Rolando D. Chuquimia
© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

RECURSOS ESCUELA SABATICA
Rolando D. Chuquimia (rdch@arnet.com.ar)
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática